

『想法造就作法；沒有犧牲，就沒有勝利』---座右銘

B

λ 成長背景：

人格特質的養成---

早熟、認真負責、獨立自主

團隊合作、顛覆傳統

學生涂宗旻於民國 73 年 XX 月 XX 日基隆出生，家中排行老大，是家族中的長子，也是家族中的獨子。由於幼時生長於傳統保守的家庭，自幼得到較多關愛，且對我冀望甚深，使自己較為早熟。

父親從事電子業，重視子女人格養成。從小的印象中，父親就是一個嚴謹、細心的慈父，以民主溝通的方式教育我，凡事讓我自己來、自己做主，再適時的給予我意見與督導。使我在關懷、安康的環境下成長，培養積極主動、負責之生活態度，也是如此環境的薰陶下，造就了我喜歡創新、有別於傳統的想法。除此之外，父親也非常注重孩子的教育。記得父親在我上小學期間，時常在聯絡簿及成績單上向老師致謝或表達意見，更讓我成為一位待人誠懇、做事細心負責、善於溝通表達及團隊合作的孩子，並時常鼓勵我要樂於接受挑戰及壓力。

母親則開店從事美容服務業身兼家管，注重子女價值觀的培養，要求我們『尊敬師長父母並重視禮教』『在外要以虛心的態度接受教誨』的觀念，幼時母親與我的相處模式是鐵的紀律，所以印象中，母親是一個保守且傳統的嚴母，塑造了自己謹言慎行的處事待人態度；成熟穩重後，母親便扮演亦師亦友的角色，時常會與我討論許多的問題和想法，令我對事情有多方面的看法，做任何事都會事先評估與規劃。家

中經濟雖然不寬裕，但仍鼓勵妹妹繼續的深造，而妹妹生活一向樂觀開朗，為人處事大方，對於自己喜歡的事物或認定的計畫，總是積極進取，特別是在電腦方面的學習，更是積極翻閱課外讀物以增進知識的完整度。

剛上國中不久，父親為提供我們良好的學習環境，不僅是一個朝九晚五的上班族，晚上還需要到處奔波兼職自己的合夥事業；而母親也需要不分日夜的服務顧客，甚至配合顧客的下班時間。就因為如此，父母親希冀子女的課業不因為他們的忙碌而疏於照顧，因此體認父母親的辛勞，使我在生活上更是**獨立自主**，希望他們在工作之餘，不用擔心子女的課業及人格發展。國中三年級是我人生的轉捩點之一，因為父親經商失敗而面臨失業問題，家中頓時失去經濟重心，身為家中長子，更需要分擔父母親經濟上的重擔，也培養了我**認真負責**的態度。



λ 學習路程：

各階段的學習態度---

基礎教育的多樣啟發

專科教育的創新想法

大學教育的廣泛吸收

下表為個人學歷簡述：

表 2-1 求學概述

學歷	校名
國小	基隆市立八斗國小
國中	基隆市立八斗國中
五專	國立台北商業技術學院會計統計科
大學	國立政治大學國際經營與貿易學系

1. 基礎教育：

啟發學習，培養廣泛興趣，橄欖球勇往直前、永不退縮
靜如處子，動如脫兔



在國小階段的我，除了盡心盡力於學校課業外，自我期許能在課業之餘培養多方面的長才，所以在國一便參加珠心算檢定、校外繪畫比賽及作文比賽。在

校內則參加過大大小小的作文、朗讀、扯鈴及跳繩比賽等，藉以培養穩健的台風及面對挑戰的態度。生性活潑的我，也曾經擔任拔河

隊和田徑隊隊員，以及合唱團的團員，為校爭取榮耀。在這樣的大環境下，不僅培養了我廣泛的興趣，也令我接觸許多不同層次的領域。

到了國中階段，被學校選為運動代表隊，主修橄欖球。我們享受著全校最豐富的資源，以培育我們成為又會玩又會讀書的人材，因此遇到不少的恩師及嚴格的教練，記得每次在月考前兩個禮拜，老師們不惜犧牲休息時間，要求自習，甚至假日也不例外，希冀我們能兼顧學業及球隊訓練。校內我參加了許多英文朗讀及作文比賽，拿到了很好的名次，在課業上，學生以全班第一名的成績畢業。而在教練及導師鐵一般的磨練下，體育班成為全校最自律的班級，在每次朝會所頒布的整潔及秩序獎，我們不曾拿過第二；在校外方面，曾參與台灣區國中組橄欖球錦標賽，我們分別在國二拿到乙組殿軍及在國三的甲組總冠軍，讓我在國中留下美好的回憶。不僅如此，國中三年的磨練，讓我從橄欖球中學習到勇往直前、永不退縮的讀書精神，並培養我靜如處子、動如脫兔的特質。

2. 專科教育：

專業養成、創造力發揮
成就許多新鮮、不同於傳統的想法



國中畢業後，家中經濟因為父親經商失敗而頓時陰霾，甚至每況愈下，基於長子的責任感，使我選擇一所能夠畢業就投入職場的專科

學校——台北商專。一方面減輕家中的負擔；另一方面則希望能夠半工半讀。因為期望自己能夠**術有專精**，在工作上**獨立於其他學系**，所以選擇會計統計科就讀，這也成為我人生重要的轉捩點。

從國中畢業便進入了專業科目的領域，對於學校的課業更是盡心盡力，體會梁啟超所云：『**學問之功，貴乎循序漸進**。』唯恐自己無法適應，所以在專科時期，對於第一次接觸的專業科目，更是下足了苦功，自知**奠定穩固基礎是未來學習的基石**，希望能在未來的專業領域上有更大的成長空間，這樣的觀念也讓我在未來各科的學習上有很大的助益。所以在學校的課業方面，讓我對於商學有基礎的認識，尤其在會計上的訓練，更讓我覺得它是一門非常務實且與商學密不可分的學科，所學的不論是財務報表分析、帳目稽核或處理等等都是**未來提升自我學習最好的工具**，在校期間，也先後取得了會計技術士丙、乙檢證照，以提昇未來在職場上的不可取代性。

在專三期間，**曾代表班上參選會計統計科科學會的會長競選**，



雖然最後不幸以三票之差擔任副會長，但是仍然為會統科的莘莘學子，舉辦各種學術及課餘活動等。我負責的職務則是處理會統科的內部事

務例如活動的規劃、統籌及調配人事等安排，從中培養我對上的溝通能力及對下的領導能力。社團活動更使我發揮許多新鮮、不同於傳統的想法，無論是台下的策劃或台上的表演，皆激發自我的**想像力及創造力**，例如一場會統科傳統的服裝表演活動，當每個班

級都穿得美美來襯托自己的服裝時，我利用顛覆傳統的方式來突顯比賽的服裝，成功將本班同學塑造成一個幽默、詼諧的形象，引起觀眾哄堂大笑，也因此**得到第一名的佳績**；其間陸續代表班上參加許多歌唱大賽、籃球及排球等球類競賽、全校運動會男子組四百接力、男子組一百田徑以及全校啦啦隊比賽等，**皆獲得第一、二名的殊榮**。

五年當中，父親接受了在台公司外派大陸工作的職務，每間隔三個月才能與父親相聚一個禮拜的時間，由於父親長期不在國內，為體恤父親，不僅須要獨立自主，也必須學會掌握家裡突發狀況的發生，兼負起照顧家人的責任，讓父親在外工作能感到無後顧之憂。在專三時期，在與老師、同學們討論未來升學及就業志向時，從中得知轉學考方面的入學管道，為追求更廣更深遠的知識，因此決心走向大學的轉學入學考試，以為日後能朝向更頂尖的研究所打下深厚的基礎，培養自我國際的觀點。

3. 大學教育：

廣博學習，達成通才目標
團體合作，孕育領導特質



在多方的考量之下，學生認為大學是一廣博吸收新知之學習殿堂，因而選擇政治大學國際貿易與經營學系就讀，一方面培養本身不足的

語言能力，另一方面陶冶自身國際觀，吸收各方新知，**達成大學**

通才的目標，以便在未來專業領域上有更大的突破。由於抵免學分數多，但學生本著『**學不可以已**』的精神，多方利用大學的豐富資源，積極汲取知識，選修外系所開的專業課程。在大學教育的薰陶下，不論在學校課業、團體活動或是校外活動等，都有進一步的加強。

求知慾旺盛及精益求精的態度，是我一直不斷學習的原動力。

對於學校的課業，學生從未懈怠，為了使自我成長，除了必修課程外，加強外語能力是我大學目標的一大重點，每學期都規劃自己一門英文課程，課餘時間除了加強自己英文文章的閱讀，還有選擇其他英語雜誌，訓練英語聽力，即便在校英文成績不理想，但自知英文是須要持續、不間斷的學習，所以成績的不理想並沒有打擊我對**英文學習的熱誠**，反而透過一次又一次的努力讓我看見了自己在英文學習上的進步；

學校課業上，學生也選修了不少相關基礎學科，基於自我興趣及未來志向的考量，**加強有關經濟、數理及財務等方面的專業知識**，一方面為自己奠定專業基礎，幫助自己在研究所課程的**學習上達到事半功倍的效果**。另一方面則希望從中找到研究志向，由各項專業中，找出自己更有興趣探索的領域。



大學的社團活動，我再次選擇橄欖球運動，因為國中有接觸橄欖球的經歷，運動也給予自己平時紓發壓力的管道，使我成為政大的橄欖球代表隊的一員。大學三年

級上學期，有幸擔任球隊的 10 號(傳鋒)，利用自己過去的球場經驗，指導並帶領後衛在球場上的戰術搭配及個人技巧，本身職務負責方面為下達後衛戰術指令，以及場邊戰術指導。在校隊裡，由於人數眾多，不論在場上或場邊都必須面對許多溝通上的障礙，為了防止場上意見不合，我們都會事先在練習時達成共識，甚至我也會利用鼓勵的方式，來提升整隊的士氣，事後再針對場上表現不佳的動作及戰術予以探討。其間也培養了自己領導及溝通協調的能力。大學兩年也參加兩次台灣區大專盃錦標賽。

λ 個人專長：

數理分析與邏輯思考

開創數字想像、迅速國際情勢解讀

在政大國貿的訓練下，培養自我數理分析及邏輯思考的專長。

學生將學習科目分類如下：

表 2-2 大學學習科目概要

年級	科目	分數	授課教師
大二	個體經濟學(上、下)	上：96 分 下：98 分	鄭鴻章老師
大二	總體經濟學(上、下)	上：85 分 下：96 分	饒秀華老師
大二	國際貿易理論與政策(上、下)	上：96 分 下：93 分	陳坤銘老師
大二	財務管理	95 分	陳隆麒老師 代課老師： 俞海琴老師
大三	財務經濟學	96 分	胡聯國老師
大三	財務數學(一)	95 分	黃泓智老師
大三	管理經濟學	88 分	鄭鴻章老師 陳坤銘老師
大三	數理經濟學(上、下)	上：94 分 下：93 分	陳心蘋老師

		分	
大三	數理統計學(上、下)	上：97分 下：97分	陳麗霞老師

身為商管學院之學生，有鑒於該領域內的深造問題，必須奠定基礎學科的根基，進而幫助其他進階學科的學習，加強經濟與統計能力是我追求的目標，以最嚴謹的態度學而習之。一方面，**經濟——開創自我對商學、財金領域的敏感度，希冀未來對事件的洞察力及判斷力**；另一方面，**統計——發揮未來對數字的想像空間，希冀未來有助於資料收集和分析**。兩者皆是加強未來研究能力、觀測社會動向不可或缺的元素。扎穩經濟與統計的根基後，**數理能力的強化也是未來研讀財金領域書籍所必須具備的基本能力之一**，所以學生也特別選擇一些結合財務相關的數學和經濟的專業科目修習，一來增加對財金領域的基礎知識，二來培養自我對財務相關數理的靈敏度。

而在五專五年的會計統計科生涯中，奠定自我在財務上的成長空間，學生在會計的領域中學習了許多對於企業帳目的理解和經營的趨勢，要求產業或公司的體質分析及財務報表分析，除此之外，其他特別的學科尚有稅務會計——稅法上的特別規定、成本會計——製造產業所需的會計處理、管理會計——偏向企業管理運作的資料、資訊處理、以及審計學——稽查企業帳上處理的合理性和評價企業內部控制的完整性等。

λ 在學表現：

充實自我的成果---

樂於吸收新知，成就學業成績

樂於團體生活，創造校外榮譽

樂於挑戰征服優越，爭取獎學金、證照考取

學生將分成『學業成績』、『校外榮譽』及『獎助學金與證照取得』

三方面以茲說明：

1. 學業成績：

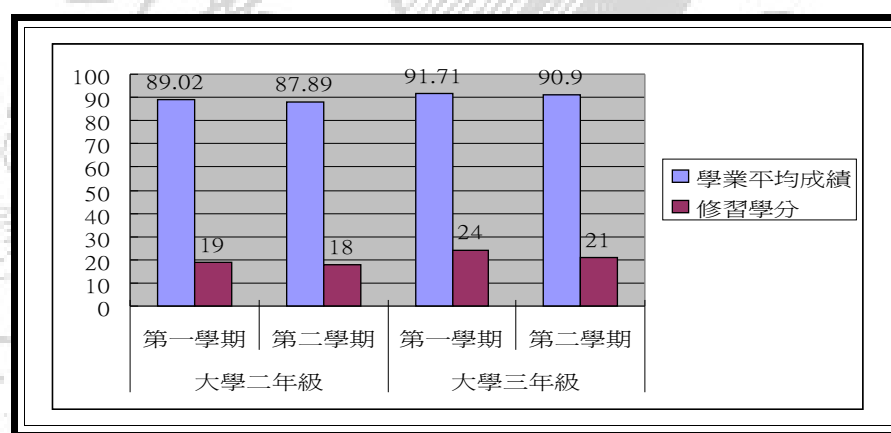
表 2-3 大學學業平均及總排名

年級	大學二年級		大學三年級	
學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
學業平均成績	89.02	87.89	91.71	90.90

修習學分	19	18	24	21
加權平均成績	90.04			
加權班上總排名	第 3 名			
班上排名百分比	6%			
加權系上總排名	第 6 名			
系上排名百分比	7%			
GPA	3.88			
專業 GPA	3.97			

*GPA 及專業 GPA 以一般教育部公佈的標準自行計算

圖 2-1 大學學業平均



在學業成績方面，學生利用大學前兩年的時間，除了系上必修外，也在外系修習商管研究所相關必備課程，為因應大四在選修財金領域上，可以得心應手，作為進入研究所的基本能力。在大學的前四個學期，學生從未懈怠於任何學習的機會，對於任何一門所選讀的課程，皆以同樣熱忱的態度學習之，而樂於吸收新知也成為我成績優異的原因。

2. 校外榮譽：

以下為學生在校期間，於校外活動的榮譽排行：

表 2-4 校外競賽榮譽榜

時間	活動	職稱
國一	全國中正盃橄欖球賽亞軍	隊員
國二	全國橄欖球錦標賽第 53 屆 乙組冠軍	隊員
國三	全國橄欖球錦標賽第 54 屆 <u>甲組冠軍</u>	隊員
專三	蘭陽技術學院競技啦啦隊冠軍	助理教練
大二	95 年度大專院校橄欖球錦標賽	隊員
大三	95 學年度大專院校橄欖球錦標賽	隊員

學生不僅在學業上有所表現，也積極從事於校外的活動，在國中時期，曾在**國中組第五十四屆台灣區橄欖球錦標賽**的北中南各隊伍中脫穎而出，奪得十五人制的**甲組總冠軍**頭銜，為學校爭取光榮，也為自己在國三劃下完美的句點。從中體認了『**沒有犧牲就不會有勝利**』的座右銘：國中三年與隊友兼同學一起吃飯、唸書，假日一起練球，甚至一起洗澡，為冠軍一同奮鬥三年，參加過大大小小七人制、十人制及十五人制，到國二階段，拿過了七人制及十人制的冠軍，卻只拿到十五人制的乙組冠軍，一直到國三最後的一年，才為學校拿下了十五人制甲組冠軍。在我們的眼裡，三年的國中「軍旅生活」，教練如同連長、老師如同輔導長、隊長如同班長一般訓練我們成為菁英份子。同時，我也對「勝利」和「冠軍」的不同認知，認為在為冠軍犧牲的當時，也獲得了勝利，例如國中三年無價的革命情感、師長的加倍關心等等，這些都是沒有犧牲就無法得到的成果，冠軍只是勝利的果實。不同在於，勝利是別人所看不見的，冠軍則看得見。

五專時期，因為參加北商校內競技啦啦隊錦標賽，獲得**精神總錦標及冠軍**的最高殊榮，因而有幸到宜蘭技術學院擔任啦啦隊的助理教練，用一個多月的時間，將該隊伍從零到有的獲得了該校冠軍，經歷了許多挫折、歡樂、放棄及無力感，雖然身為助理教練，但就如同自己在專科學校參與啦啦隊競賽的過程一般，眼看比賽將近，卻還是需要考量隊員的體力及現有技術，在有限的一個月內，要讓完全沒有經驗的隊員能夠有一定的水準，雖然頗有難度，但我還是盡力完成，透過程序的調配、人員的調度，盡量將動作的難度降低，卻也不失比賽精彩度的方式加以訓練，最後也順利的取得資格參與宜蘭童玩節的表演隊伍。從這裡讓學生**學習如何去規劃一個團隊，設立近程及遠程目標，掌握自己的未來，以達到自己期待。**



大學期間，也以橄欖球校隊的身分分別參加了95、96年的大專院校橄欖球錦標賽，分別在高雄鳳山陸軍官校及台南長榮大學比賽，先後的預賽首場都對上陸軍官校，雖然沒

有取得決賽的資格，但隊友仍與我並肩作戰，大家不管在球場上做了什麼失誤，仍然全力支援，這是我覺得隊上難能可貴的事。在球場上時常看到其他隊伍的隊員，不論是戰術下達不清晰、走位不理想或頻頻掉球等，都是先指責犯錯的人，如此可能會造成一些隊員的反彈或失常，球隊也培養我做事情的態度，**堅持到底更成為自己做任何事情的準則。**

3. 獎助學金與證照取得：

以下為學生在校期間所領取的獎助學金：

表 2-5 求學獎學金名稱

時間	名稱
專二	清寒獎助學金
專三	會統科友會優秀獎學金
專四	合作社獎學金
專五	<u>菁英獎學金</u> -乙級會計檢定獎學金
大二	國立政治大學橄欖球校友會獎學金
大二	國泰人壽獎學金
大二	中正區優良學生獎學金--大專院校
大三	國立政治大學橄欖球校友會獎學金
大三	國泰人壽獎學金
大三	中正區優良學生獎學金--大專院校

五專到大學所獲得的獎學金是我努力學習的成果，也是驅使我向自我挑戰的動力。從汲取知識中，學生建立樂趣及自信心，將學習視為成就感的表徵，當所修習的科目愈難理解時，學生愈能預見征服的優越感、挑戰的樂趣，就因為如此，讓學生有持續成長的來源。

以下為學生在校期間努力考取證照的成果：

表 2-6 證照名稱與內容

證照名稱	時間、內容及心得
會計丙級證照	2001/06 通過會計事務丙級
會計乙級證照	2004/11 通過會計事務乙級
(詳見附件)	心得： 學生在閒暇之餘，運用所學一技之長考取資格領域的最佳證照。一方面利

	於在閱讀各項報表時，能夠迅速了解公司經營狀況，切入個案核心，另一方面增加未來職場上的不可替代性。
信託業務員 銀行內部控制與稽核人員 (詳見附件)	2006/08 通過信託業業務人員資格 2006/10 通過內部控制稽核人員資格 心得： 在全球金融開放之衝擊下，各國金融體系發展蓬勃，規模龐大，對於一個想要迅速瞭解金融市場的運作模式者絕非易事。有鑑於此，學生利用空閒之餘，利用準備證照的方式，接觸金融公司的業務種類，以利於財經時事的掌握。

λ 課外活動參與：

活動策畫與團隊溝通---

企劃及人際協調能力的展現

團體合作默契的培育

設定目標的達成

學生分別以『班級、社團幹部經歷』與『活動參與經驗』來描述我在課外活動上的參與情形：

1. 班級、社團幹部經歷：

表 2-7 幹部、社團經歷

期間	班級幹部	社團職務/社團
----	------	---------

專一	體育股長	
專二	庶務股長	
專三	班代	副會長/會計統計科學會
專四	副會長/會計統計科學會	
專五	總務股長	
大二		隊員/政大橄欖球隊
大三		隊員/政大橄欖球隊

除了當選為會統科副會長外，在各年級也擔任過不少的班級幹部，透過這些機會，培養本身溝通能力、帶領班級參加各項科學會所舉辦的競賽，透過競賽，與同學培養良好互動，並贏得許多競賽的冠軍及喝采。尤其在專三、四，科學會所舉辦的『服裝秀』表演，以班級為參加隊伍，要求各隊伍以各自的手工及彩繪能力，製造出各式各樣的服裝及彩妝。但我另外為本班級設計了一套表演流程，並特別設立表演主題，採用不同於過去以往的創新手法，選用並剪接不同製造效果的音樂，為整場只有寂靜的台下觀眾帶來不同的視覺歡樂，成功引發該次表演的效果及觀眾的熱絡，以致於專三被評選為第二名，專四則榮獲第一名。

2. 活動參與經驗：

以下為學生在校期間參予及策劃活動的情形與榮譽：

表 2-8 活動簡歷

期間	社團	活動名稱	班級/個人榮譽	擔任職務
專科	會統科學會	系籃球競賽	無	球員、副會長
專科	會統科學會	系排球競賽	無	球員、副會長
專科	會統科學會	菁英獎-- 卡拉 OK 比賽	第二名	參賽者、副會長
專科	會統科學會	會統之夜-- 服裝比賽	第二名(專三) 第一名(專四)	副會長(專三)
專科	會統科學會	送舊		副會長

專科	會統科學會	85 周年 校慶運動大會	男子組 400 公尺 接力賽第二名	參賽者
大學	轉聯會	轉學考 考生服務隊		服務員
大學	轉聯會	研究生 考生服務隊		服務員
大學	橄欖球校隊	迎新		球員
大學	橄欖球校隊	隊慶		球員
大學	橄欖球校隊	送舊		球員

從參予活動到策劃活動，學生對於活動的規劃有許多的啟發和心得，體驗了活動『創新』的重要性，不僅僅只有「傳承」才稱得上是好的活動策劃，有時候，藉著添加小小的元素，例如時下流行的音樂、角色或主持模式等，來激發社員、觀眾的目光和互動是必要的，藉以維持團隊的熱度和向心力。另一方面，在活動程序上也學會觀察小細節並予以調整，因為學生總是會思考著：這樣的安排及調度，是否會吸引到我的目光？甚至觀眾的焦點？表演的重心是什麼？如何加強表演的重心？如何收場？等等。

以下是學生在課外活動方面的
斬獲及歸納：

1. 傳統與創新的整合能力
2. 協調與溝通的適度掌握
3. 人際關係的發展
4. 學習自我表達及負責任的態度
5. 團體合作的默契培養
6. 正直誠信、努力不懈，以達成自我設定目標



政經系同學合影
大學時期球畫面



λ 學習報告：

在五專及大學時間，先後完成各項學習報告，學生列表如下：

表 2-9 學習報告列表

時間	研究主題	扼要內容
大二	貿易公司 企業實務訪談	探討國貿實務操作，以滕六貿易公司為對象，參訪企業的貿易流程，進而討論台灣在國際貿易的地位，企業在市場競爭的實力。
大二	大陸經濟與兩岸關係 人民幣升值問題	以有限的字數下探討中國大陸崛起，以帶動股市房市熱絡，所造成人民幣升值之壓力。
大二	校外行銷競賽 LEXUS 個案分析	參與行銷個案比賽，研究LEXUS如何在短時間內，成功打進世界各國的高級車市場。

以上為學生在大學中，所製作並研究的主題，從企業訪談、經濟分析到個案行銷，皆創造自己對研究議題的發揮和體認。學生在製作研究報告的同時，面臨如何找尋資料？資料找尋後，如何整理？如何分析？如何劃分若干子題？如何引導讀者思考邏輯？等問題，為完成一項好

的研究報告，必須各個擊破、一一解決，此類學習則有別於課堂上知識的吸收，反而要求報告製作者整理自己的思考邏輯，與理論分析互相結合；另一方面，從報告製作過程裡，掌握該議題在社會上的反應，並引發學生日後對該領域的互動。

λ 工作經歷：

進入職場前的歷練

拓展人際關係

減少步入職場的學習時間

提升自我適應能力

以下學生將各個打工的時間及職稱整理如下：

表 2-10 工作簡歷

時間	單位	職稱
專二	大武崙工業區 幸孚有限公司	技術人員
專三	台北商業技術學院 圖書館	工讀生
專三	蘭陽技術學院 應用外語系	啦啦隊助理教練
專五	台北商業技術學院 會計統計系系辦公室	工讀生
大二	陳偉文教機構	班導師
大三	陳偉文教機構	課輔老師

學生分別在專二的暑假及寒假擔任過基隆大武崙工業區的技術人員，而到專三則擔任蘭陽技術學院競技啦啦隊的助理教練。在

擔任技術人員期間，獲得了廠長及總經理的肯定，因為學生的努力，貴公司希冀我在畢業後能到該公司服務；而平常上課時間，則在圖書館及系辦公室擔任工讀生的工作，因而認識了不少未上過課的老師和主任，也常藉此機會向老師請教問題，以從中獲取更多知識與經驗。

雖然學生工讀的出發點原本為解決學費在家庭上的經濟負擔，但也從中獲益良多，培養自己**領導與溝通的能力，提升自我價值**。特別是在擔任技術人員的時候，讓學生有以下的歸納：

獲益	說明
危機處理的能力	製造工廠有時候需要為公司下個月或下個禮拜要出貨的產品而趕貨，學生也有面臨過剩下不到四天而出現產品大量瑕疵的問題，此時，廠長在人員的調配上會做更動，有時候甚至需要加班，以補足出貨的產品。
向上溝通的能力	在面對課長、廠長或總經理的問題時，不緊要以尊敬的態度回答，尚須善於表達自我，盡量利用簡潔、清楚的答案來回應。
虛心面對新事物	不論是在企業或是學校，『虛心求教』不僅適用於唸書這方面，在職場上，所面對的每一項工作也都是一種學習，需要前輩的指導。唯有虛心才能廣博學習。

λ 總結：

由本次的書面資料整理中，給予學生為自己的優勢與劣勢做一番整理的機會，徹底地檢視和評估自己。回首過去自己的成就、經歷和榮譽之餘，也看到了許多不足和缺乏之處，也因為如此，為了填補自己的缺陷，使自己更加有資格以研究生的身分進入貴所，學生當然必須在將來更加倍的認真及努力去追求，使自己更趨完美。藉著本次的推甄，除了檢視之外，學生也對自己的未來更加的有所規劃，並設立自我期許的目標，為了成為真真正正的財金人，也在大三的暑假及大四的選課裡，特別規劃了一些相關財金資訊的接觸，並加強統計及數理領域的部份，相信對於未來欲研究的領域，將會有所幫助。

在天時、地利的結合後，需要人的推動，才能搭配出最佳的組合，為自己的成功踏出第一步。在頂尖的師資及一流的就讀環境及設備引導下，需要一份熱誠的心與積極進取的上進心予以傳承，因此學生將台大財金所視為我人生中的一大目標。貴所優秀的師資，一直都是各地菁英所追逐嚮往的，學生相信自己除了具備那份熱誠與進取的心之外，尚有積極、認真、欲進入台大財金所的企圖心，希冀各位評審老師能給予學生成功踏出第一步的機會，給予學生口試的契機，並就讀貴所，也謝謝評審老師閱讀完我的自傳。

版權為原作者所有，任何複製、引用、散佈等行為，皆需經過原作者同意

[\[查榜服務\]](#)[\[考試資訊\]](#)[\[考古題搜尋\]](#)[\[視訊教學中心\]](#)[\[簡章代購\]](#)[\[考科組合\]](#)[\[成績查詢\]](#)[\[讀書心得分享\]](#)

台北總部 TEL:02-25587419 地址:台北市大同區承德路一段35號2F之2

高雄分部 TEL:07-2857878 地址:高雄市八德二路23號

網址：http://www.chenwei.com.tw/

[陳偉文教機構](#)-[陳偉研究所補習班](#) 版權所有 [[網站導覽](#)]

© 2008 Chenwei education institution. All Rights Reserved

精辦：商管類研究所/補習教育/數位教學/圖書出版