

就讀動機

升上大三，開始尋找未來的道路，畢業後，將繼續就讀研究所深造？亦或參加公職考試，謀取公務員？亦或是憑藉自我能力，邁入職場挑戰自我？眾多的選擇，在經由分析比較後，找出了最適合的決策。（見圖2-1）

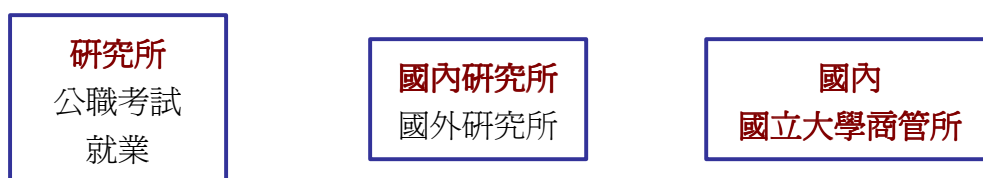


圖 2-1 就讀動機流程圖

為何選擇研究所

大學學歷普及

觀看現今社會，大學學歷滿街跑，大學錄取率 100%，若僅憑藉大學商管畢業的學歷邁入職場，恐怕無法取得優勢，且在評估自我能力後，確實感到不足，需再進修學習。

產業發展需要

國際接軌，企業規模已逐漸跨國際發展，且產業變動迅速，專業人才的培養極為不易，挑選人才多優先選擇相關領域之高階人才，以利組織成長。

充實專業能力

回顧大學所學多屬理論，專業能力尚不足以應用至職場，研究所則強調與實務之結合，能將所學發揮利用，訓練學生在未來進入職場時，能夠擁有獨當一面，自我解決問題的能力。

為何選擇國內研究所

熟悉國內政經文化

出國學習，必使用國外教科書，其中的國外個案，可能因為無法融入當地文化風俗，學習時受到影響，而國內研究所不但會針對台灣企業個案做分析，讓學生了解國內情勢。

資源豐富，不輸國際

國內排名，儘管落後國外知名學校，但在提供給學生的學習資源上，仍不遺餘力，且授課時，多採用國外原文書，與國際接軌，不用出國，也能學習與國外相同的知識。

學費足以負擔

國外高額的學費、生活費，僅少部份人能夠負擔，一般家庭子女，若欲往國外就讀，必須先在學業表業優異，爭取交換學生的機會。

為何選擇國立大學商管所—中央企管所

朝朝我興趣努力

學習企管領域，雖已達八年之久，「產、銷、人、發、財」各方面均有涉獵，但皆仍不足，盼再進修學習更多專業課程，訓練自己在進入職場後，能夠輕鬆應對的能力，達到學以致用。

且中央企管所分有企業電子化組，學生本就喜好資訊應用方面，對於此組的課程，更是極感興趣，除了一般的專業課程，更能習得於業界應用的實務技能，充實自我。

師資陣容堅強

廣納國內外擁有博士學位之管理人才，不論「生產、行銷、人資、研發、財務」均有專業級的師資，學生能根據興趣，順利學習吸收各種專業知識。

課程紮實

二年的專業課程設計，使學生在經歷中央企管所之洗禮後，必能將所學與實務結合，增加未來於職場中的競爭能力。

一流的環境設備

除校園景色悠美，佔地廣大，是適合學生靜心研讀的好環境，且圖書館藏書豐富，電腦設備購置齊全，資訊搜集便利，如此豐富的資源絕對足以讓學生順利地完成學術研究計畫。

自我能力評估

在此部份，學生將自我能力分做三部份：個人特性、專業能力、人際互動，再列出各項能力自我評分。（見表2-2）

表 2-2 自我能力評估（滿分：★★★★★）

項目	能力	評分
個人特性	自我充實能力	★★★★★
	獨力思考能力	★★★★★
	問題解決能力	★★★★★
	人文素養	★★★★★
	創造力與想像力	★★★★☆
專業能力	學習能力	★★★★★
	研究能力	★★★★★
	電腦能力	★★★★★☆
	語言能力	★★★★
人際互動	團隊合作能力	★★★★★★
	溝通協調能力	★★★★★
	表達能力	★★★★★
	領導能力	★★★★★

個人特性

思考與解決問題方面，目前已有一定能力，但在求新求變的社會，需再訓練自我創造力和想像力，突破傳統觀念的限制。

專業能力

資訊電腦能力為我所擅長，可再進修學習，而語言能力為我最需努力加強之部份，尤其現今企業紛紛國際化，人力會優先考量國際性人才，考取相關證照可做為未來進入職場之絕對優勢。

人際互動

個性開朗，可順利與成員相處，融入團體生活，在團體中能夠適時發表意見，能力也足以領導整個團隊。

學習計畫

針對現階段至研究所畢業，將分三階段說明期間之學習目標與課程規劃：

大四～入學階段

學習目標

1. 完成大學修業規定，提升專業能力，足以駕馭研究所課程。
2. 加強外語能力，報考相關檢定考試，衡量自我程度。
3. 尋找機會至職場相關領域實習，累積社會經驗。

課程規畫

1. 修習不足之通識和選修學分，達成提前畢業之審核標準。
2. 利用課餘時間，使用語言中心提供之教學軟體，提升外語能力。

研一階段

學習目標

1. 尋找研究方向與目標，充實五管專業知識，與實務結合應用。
2. 多方集結資料，開始著手研究計畫，學習撰寫論文。
3. 利用寒暑假，繼續加強外語能力。

課程規畫

優先修習先修課程及必修課程（見表2-3），行有餘力再依興趣選修專業課程。

表 2-3 中央企管所之先修、必修課程

類別	課程名稱
先修課程	1. 會計學 2. 經濟學 3. 統計學 4. 管理學
必修課程	研一上：組織理論與管理、行銷管理、財務管理、生產與作業管理、人力資源管理 研一下：管理會計、數量方法、資訊與技術管理 【企業電子化組】 研一上：企業 e 化經營模式 研一下：企業 e 化績效評估

研二階段

學習目標

1. 完成修課規定
2. 完成畢業論文，及論文口試審查。

課程規畫

1. 針對興趣，選修專業課程，充實自我專業能力。
2. 修習與研究計畫相關課程，使研究計畫順利完成。

生涯規劃

依據時間，將人生生涯劃分為三個過程：近程、中程、遠程。

近程—就學階段

專心研讀課業，盡好學生的本份，同時，培養各方面技能，接收多元化資訊，累積實力，為邁入職場做準備。

中程—邁入職場

發揮所學，與實務結合，能力感到不足以應付時，自我進修，提升實力，有機會的話，考慮出國以增廣見聞，「讀萬卷書，不如行萬里路」。

遠程—退休階段

注意身體健康，多花時間陪伴家人，享受天倫之樂，與朋友仍維持聯繫，互相關心，追尋年輕未完成的夢想，實現心願，行有餘力時，亦可擔任義工服務大眾，回饋社會。

結語

學生在面對未來研究所，將做好全面性的準備工作，以此計畫書為基礎，逐一實行每個階段的任務，不時檢討自我，督促自我，務必竭盡心力迎向接踵而來的挑戰。在邁入職場，甚至退休後，仍以終身學習為遵循目標，充實自我，將所學貢獻社會。故衷心期盼 貴系所能夠給予學生機會，以實現自我理想！

版權為原作者所有，任何複製、引用、散佈等行為，皆需經過原作者同意

[\[查榜服務\]](#)[\[考試資訊\]](#)[\[考古題搜尋\]](#)[\[視訊教學中心\]](#)[\[簡章代購\]](#)[\[考科組合\]](#)[\[成績查詢\]](#)[\[讀書心得分享\]](#)

台北總部 TEL:02-25587419 地址:台北市大同區承德路一段35號2F之2

高雄分部 TEL:07-2857878 地址:高雄市八德二路23號

網址：http://www.chenwei.com.tw/

[陳偉文教機構-陳偉研究所補習班](#) 版權所有 [[網站導覽](#)]